



**NeuroKids  
Academy**

# **20 señales que Todo Padre Debe Conocer**

**ES EL MOMENTO DE  
OBSERVAR A  
NUESTROS HIJOS**

---

## **○ DESARROLLO**

- Lenguaje
- Motricidad
- Crecimiento
- Interacción Social
- Autonomía

---

## **○ SEÑALES DE ALERTA**

- Rezago en el desarrollo
- Espectro Autista
- Tdah
- Lenguaje y comunicación



**By EducaMente Mx**



## 🧠 GUÍA DE DETECCIÓN TEMPRANA

### 20 señales que Todo Padre Debe Conocer

Una guía completa para identificar posibles dificultades de desarrollo en tu hijo

#### 📋 INTRODUCCIÓN

Como padre, eres el mejor observador del desarrollo de tu hijo. Esta guía te ayudará a identificar señales que podrían indicar la necesidad de una evaluación profesional. Recuerda: detectar temprano es la clave para maximizar el potencial de tu hijo.

**Importante:** Esta guía es informativa. Si identificas 3 o más señales, considera una evaluación profesional.

#### 🎯 SEÑALES POR ÁREA DE DESARROLLO

##### 🗣 LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

###### ⚠ SEÑAL 1: Retraso en el habla

- A los 2 años no dice al menos 50 palabras
- A los 3 años no forma frases de 3 palabras
- Qué hacer: Evalúa si comprende más de lo que puede expresar

###### ⚠ SEÑAL 2: Dificultad para seguir instrucciones

- No sigue instrucciones simples de 2 pasos
- Parece no escuchar cuando le hablas directamente
- Observa: ¿Responde a su nombre la primera vez?

###### ⚠ SEÑAL 3: Problemas de pronunciación persistentes

- Despues de los 4 años, otros no entienden lo que dice
- Sustituye sonidos de manera consistente
- Ejemplo: Dice "tasa" en lugar de "casa" después de los 4 años



#### ⚠ **SEÑAL 4: Comunicación no verbal limitada**

- **No señala para pedir o mostrar cosas (después de 18 meses)**
- **Contacto visual escaso o evitativo**
- **Observa: ¿Usa gestos para comunicarse?**

#### ⚠ **APRENDIZAJE Y ATENCIÓN**

#### ⚠ **SEÑAL 5: Dificultad extrema para concentrarse**

- **No puede mantener atención en actividades por más de 5 minutos (después de los 4 años)**
- **Se distrae con cualquier estímulo**
- **Nota: Considera la edad y el contexto**

#### ⚠ **SEÑAL 6: Hiperactividad constante**

- **No puede permanecer sentado en situaciones apropiadas**
- **Corre o trepa en momentos inapropiados**
- **Observa: ¿Ocurre en diferentes ambientes?**

#### ⚠ **SEÑAL 7: Impulsividad extrema**

- **Actúa sin pensar en las consecuencias**
- **Dificultad para esperar turnos**
- **Ejemplo: Interrumpe constantemente conversaciones**

#### ⚠ **SEÑAL 8: Problemas para retener información**

- **Olvida instrucciones inmediatamente después de darlas**
- **Dificultad para recordar rutinas familiares**
- **Observa: ¿Afecta actividades cotidianas?**

#### 📚 **HABILIDADES ACADÉMICAS**

#### ⚠ **SEÑAL 9: Dificultades con números y matemáticas**

- **No reconoce números básicos (1-10) a los 5 años**
- **Problemas para contar objetos**
- **Evalúa: Conceptos de cantidad y orden**



### ⚠ SEÑAL 10: Problemas con letras y lectura

- No reconoce algunas letras del alfabeto a los 5 años
- Dificultad para asociar sonidos con letras
- Observa: ¿Muestra interés por los libros?

### ⚠ SEÑAL 11: Coordinación motriz fina deficiente

- Dificultad para sostener crayones o lápices apropiadamente (después de 4 años)
- Problemas para usar tijeras o manipular objetos pequeños
- Nota: Impacta en escritura y actividades escolares

## 👤 INTERACCIÓN SOCIAL

### ⚠ SEÑAL 12: Dificultad para hacer amigos

- No inicia interacciones con otros niños
- Prefiere jugar solo constantemente
- Considera: Diferencia entre timidez y dificultad social real

### ⚠ SEÑAL 13: No entiende reglas sociales

- Comportamientos inapropiados para la situación
- No respeta el espacio personal de otros
- Ejemplo: Abraza a desconocidos o evita todo contacto físico

### ⚠ SEÑAL 14: Dificultad para leer emociones

- No reconoce cuando otros están tristes, enojados o felices
- No ajusta su comportamiento según el estado emocional de otros
- Observa: ¿Responde apropiadamente a las emociones?

## 🎭 COMPORTAMIENTO Y REGULACIÓN EMOCIONAL

### ⚠ SEÑAL 15: Berrinches excesivos e intensos

- Rabietas que duran más de 15 minutos regularmente (después de 4 años)
- Intensidad desproporcionada al desencadenante



- **Evalúa: Frecuencia, intensidad y duración**

#### **⚠ SEÑAL 16: Comportamientos repetitivos**

- **Movimientos o sonidos repetitivos sin función aparente**
- **Obsesión extrema con rutinas específicas**
- **Ejemplo: Aleteo de manos, giros, ecolalia**

#### **⚠ SEÑAL 17: Sensibilidad sensorial extrema**

- **Reacciones excesivas a sonidos, texturas, luces o sabores**
- **Busca o evita ciertos estímulos de manera intensa**
- **Observa: ¿Interfiere con actividades cotidianas?**

#### **🏃 DESARROLLO MOTOR**

#### **⚠ SEÑAL 18: Retrasos en habilidades motoras gruesas**

- **No camina independientemente a los 18 meses**
- **Dificultad para correr, saltar o subir escaleras (según edad)**
- **Considera: Cada niño tiene su ritmo, pero evalúa patrones**

#### **⚠ SEÑAL 19: Coordinación pobre**

- **Se cae frecuentemente sin causa aparente**
- **Dificultad para actividades que requieren coordinación**
- **Ejemplo: Pedalear una bicicleta, atrapar una pelota**

#### **⚠ SEÑAL 20: Problemas de equilibrio**

- **Dificultad para mantenerse en un pie**
- **Problemas para caminar en línea recta**
- **Observa: ¿Evita actividades que requieren equilibrio?**

#### **📝 HOJA DE EVALUACIÓN RÁPIDA**

Marca las señales que observas en tu hijo:

#### **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

- **[ ] Señal 1: Retraso en el habla**



- **Señal 2: Dificultad para seguir instrucciones**
- **Señal 3: Problemas de pronunciación**
- **Señal 4: Comunicación no verbal limitada**

#### APRENDIZAJE Y ATENCIÓN

- **Señal 5: Dificultad extrema para concentrarse**
- **Señal 6: Hiperactividad constante**
- **Señal 7: Impulsividad extrema**
- **Señal 8: Problemas para retener información**

#### HABILIDADES ACADÉMICAS

- **Señal 9: Dificultades con números y matemáticas**
- **Señal 10: Problemas con letras y lectura**
- **Señal 11: Coordinación motriz fina deficiente**

#### INTERACCIÓN SOCIAL

- **Señal 12: Dificultad para hacer amigos**
- **Señal 13: No entiende reglas sociales**
- **Señal 14: Dificultad para leer emociones**

#### COMPORTAMIENTO Y REGULACIÓN EMOCIONAL

- **Señal 15: Berrinches excesivos e intensos**
- **Señal 16: Comportamientos repetitivos**
- **Señal 17: Sensibilidad sensorial extrema**

#### DESARROLLO MOTOR

- **Señal 18: Retrasos en habilidades motoras gruesas**
- **Señal 19: Coordinación pobre**
- **Señal 20: Problemas de equilibrio**

#### ⚠ ¿QUÉ HACER SI IDENTIFICAS ESTAS SEÑALES?

#### PASOS INMEDIATOS:



1. **No te alarmes: Muchas dificultades son temporales y tratables**
2. **Documenta: Lleva un registro de cuándo y cómo se presentan las señales**
3. **Observa en diferentes contextos: Casa, escuela, con otros familiares**
4. **Busca patrones: ¿Las señales aparecen juntas o en situaciones específicas?**

#### 🎯 **CUÁNDO BUSCAR AYUDA PROFESIONAL:**

- **3 o más señales presentes de manera consistente**
- **Las señales interfieren con las actividades cotidianas**
- **No hay mejoría después de 3 meses de observación**
- **Tu intuición de parente te dice que algo no está bien**

#### 💡 **TIPOS DE EVALUACIÓN QUE PODRÍAS NECESITAR:**

##### 🔍 **Evaluación Neuropsicológica**

- **Para dificultades de atención, memoria y aprendizaje**
- **Útil para TDAH, problemas de aprendizaje**

##### 🎓 **Evaluación Psicopedagógica**

- **Para dificultades académicas específicas**
- **Identifica estilos de aprendizaje**

##### 🗣 **Evaluación del Lenguaje**

- **Para problemas de comunicación y habla**
- **Esencial para retrasos del lenguaje**

##### 👤 **Evaluación Psicológica**

- **Para aspectos emocionales y sociales**
- **Importante para TEA, ansiedad, comportamiento**

#### ⭐ **MENSAJE DE ESPERANZA**

¿Sabías que...?



- 85% de los niños con intervención temprana mejoran significativamente
- La plasticidad cerebral es máxima en los primeros años de vida
- Cada dificultad identificada es una oportunidad de crecimiento
- Tu amor y apoyo son la base más importante para el desarrollo

 **Recuerda:**

- No estás solo en este proceso
- Buscar ayuda es un acto de amor y responsabilidad
- Cada niño tiene su propio ritmo y potencial único
- La detección temprana es el mejor regalo que puedes dar a tu hijo

---

 **PRÓXIMO PASO: EVALUACIÓN GRATUITA**

Si has identificado señales en tu hijo, no esperes más.

 **OFERTA ESPECIAL:**

**Consulta de Evaluación Inicial GRATUITA**

- Duración: 60 minutos
- Incluye: Análisis preliminar y recomendaciones
- Sin compromiso

 **AGENDA HOY MISMO:**

WhatsApp: 56.34.10.01.31 Ubicación: Ecatepec, Acolman y Nextlalpan

---

 **SOBRE EDUCAMENTE MX**

Somos especialistas en neuropsicología infantil, psicopedagogía y terapia psicológica. Con más de 95% de éxito en nuestras intervenciones, ayudamos a familias a liberar el potencial único de cada niño.

 **Nuestros Servicios:**

- Evaluaciones neuropsicológicas y psicopedagógicas
- Terapias especializadas para TDAH y TEA
- Programas de estimulación temprana



- **Terapias de lenguaje y comunicación**
- **Coaching para padres**

 **¿Por qué elegirnos?**

- **Equipo multidisciplinario altamente capacitado**
- **Métodos basados en neurociencias**
- **Atención personalizada para cada familia**
- **Resultados comprobados y medibles**

---

**"Tu hijo merece alcanzar todo su potencial. Nosotros te ayudamos a lograrlo."**

© 2025 EducaMente MX - Todos los derechos reservados

# **Centro de atención Neuropsicopedagógica**