

Diplomado en Neuroeducación y atención infantil

Objetivo General del Perfil

Formar profesionales técnicos capacitados para el cuidado integral, la estimulación temprana y la detección de trastornos del neurodesarrollo en la primera infancia. El egresado contará con competencias para identificar tempranamente signos de alerta en el desarrollo infantil, intervenir con estrategias psicopedagógicas, y brindar acompañamiento en el aula como "maestra sombra" cuando sea necesario.

Duración de la Formación

El programa está diseñado para 1 a año, con una carga académica de 20 horas semanales, adaptada a horarios flexibles (matutino, vespertino o fines de semana).

Áreas de Conocimiento y Competencias

Área de Conocimiento	Descripción
Desarrollo Infantil Integral	Bases del crecimiento y desarrollo infantil, incluyendo aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales.
Estimulación Temprana	Estrategias para promover el desarrollo psicomotor, lenguaje y habilidades cognitivas de niños de 0 a 6 años.
Psicología y Psicopedagogía Infantil	Fundamentos de psicología y psicopedagogía para comprender los procesos de aprendizaje, conducta y socialización en la infancia.
Neuropsicología Aplicada a la Infancia	Conocimientos sobre el neurodesarrollo, detección de signos de alerta y estrategias de intervención temprana.
Salud y Nutrición Infantil	Nutrición básica, higiene, prevención de enfermedades y primeros auxilios pediátricos.
Intervención y Apoyo Psicopedagógico (Maestra Sombra)	Técnicas de apoyo individualizado para niños con necesidades especiales, proporcionando un entorno educativo inclusivo.
Documentación y Evaluación del Desarrollo	Métodos para observar, registrar y evaluar el desarrollo infantil, documentando el progreso y áreas de mejora.
Legislación y Ética Profesional	Conocimientos sobre derechos infantiles, legislación mexicana en protección infantil, y ética profesional.

Competencias Adquiridas

El egresado del programa Diplomado en Neuroeducación y atención infantil desarrollará competencias en:

- Cuidado y Atención Integral: Capacidad para satisfacer las necesidades de higiene, alimentación y descanso en niños pequeños.

- Estimulación Temprana y Desarrollo Psicopedagógico: Habilidad para realizar actividades que promuevan el desarrollo motor, cognitivo y social de los niños, así como para evaluar su progreso.
- Detección Temprana de Signos de Alerta: Conocimientos básicos de neuropsicología y psicopedagogía para identificar dificultades en el desarrollo y alertar a los padres o especialistas de ser necesario.
- Intervención Psicopedagógica en el Aula (Maestra Sombra): Capacitación para asistir a niños que requieren ayuda individualizada en el aula, facilitando su integración y adaptación al entorno escolar.
- Primeros Auxilios Pediátricos y Salud Infantil: Capacitación en primeros auxilios y salud preventiva.
- Comunicación y Trabajo en Equipo: Habilidad para coordinar con otros profesionales y comunicarse eficazmente con familias, creando un entorno colaborativo.
- Documentación del Progreso Infantil: Registro y análisis sistemático del progreso infantil para informar a padres y maestros.
- Adaptación a la Diversidad: Preparación para atender a niños con diversas necesidades, fomentando un ambiente inclusivo y de respeto.

Plan de Estudios

Primer Trimestre: Fundamentos y Evaluación del Desarrollo Infantil

Asignatura	Horas Semanales	Objetivo
Introducción a la Psicología Infantil	3	Comprender las bases de la psicología infantil, los hitos de desarrollo y el rol del entorno en el desarrollo temprano.
Desarrollo Psicomotor y Cognitivo	3	Estudiar el desarrollo motor, cognitivo y social en niños de 0 a 6 años y su relación con el aprendizaje.
Técnicas de Estimulación Temprana	2	Enseñar estrategias para estimular el desarrollo infantil, abordando el área sensorial y motora
Primeros Auxilios y Seguridad Infantil	2	Capacitar en técnicas de primeros auxilios y medidas de seguridad para la atención de niños.
Evaluación y Observación del Desarrollo Infantil	4	Aprender métodos de observación y evaluación para identificar el desarrollo típico y atípico en la infancia.
Prácticas de Observación en Centros Infantiles	Horas: 40	Realizar prácticas en centros educativos para observar el desarrollo y la conducta infantil.

Segundo Trimestre: Intervención Psicopedagógica y Atención Inclusiva

Asignatura	Horas Semanales	Objetivo
Psicopedagogía Aplicada	3	Aplicar técnicas psicopedagógicas para apoyar el aprendizaje infantil y adaptar la enseñanza a diferentes necesidades.
Desarrollo del Lenguaje y Comunicación	3	Estudiar el desarrollo del lenguaje en niños y aprender técnicas de intervención para estimular la comunicación.
Trastornos del Neurodesarrollo	3	Identificar y comprender los trastornos comunes del neurodesarrollo y sus manifestaciones en la infancia.
Técnicas de Integración Sensorial	3	Enseñar estrategias para apoyar a niños con dificultades en la integración sensorial en entornos de aprendizaje.
Taller de Juego y Expresión Artística	2	Explorar el uso del juego y la expresión artística para estimular el desarrollo infantil.
Prácticas de Intervención en Centros Educativos	Horas: 50	Aplicar intervenciones psicopedagógicas y de juego en contextos reales, supervisadas por profesionales.

Tercer Trimestre: Proyecto Integral y Preparación Profesional

Asignatura	Horas Semanales	Objetivo
Proyecto Integral de Intervención Infantil	4	Diseñar y ejecutar un proyecto de intervención para evaluar, planificar y ejecutar una intervención educativa.
Orientación a Padres y Trabajo en Equipo	2	Aprender a colaborar con padres y docentes para crear planes de desarrollo infantil adecuados.
Ética y Práctica Profesional	2	Conocer los principios éticos y deontológicos en el trabajo con niños y familias.
Técnicas de Estimulación Cognitiva	3	Desarrollar estrategias para la estimulación cognitiva de niños en edad preescolar y primaria.
Taller de Materiales Educativos y Adaptación Curricular	2	Diseñar materiales educativos adaptados a diferentes necesidades y etapas de desarrollo infantil.
Prácticas Integrales de Evaluación e Intervención	Horas: 60	Realizar una práctica profesional integral en un centro educativo o de desarrollo infantil.

Total de Horas y Prácticas

Programa Sabatino: Diplomado en Neuroeducación y atención infantil

El **programa sabatino** está diseñado para quienes trabajan o tienen limitaciones de tiempo entre semana. Se cursa en un año y está dividido en dos semestres, con clases cada sábado de 8 horas y prácticas semanales en horario flexible.

Primer Semestre: Bases y Evaluación del Desarrollo Infantil

Asignatura	Horas por Sábado	Objetivo
Introducción a la Psicología Infantil	2	Comprender el desarrollo infantil y el impacto de la familia en este proceso.
Desarrollo Psicomotor y Cognitivo	2	Explorar el desarrollo psicomotor y sus implicaciones en el aprendizaje infantil.
Evaluación del Desarrollo Infantil	2	Aprender métodos de evaluación y detección de alteraciones del desarrollo en la infancia.
Técnicas de Estimulación Temprana	2	Proveer técnicas para estimular el desarrollo sensorial y motor.
Prácticas de Observación en Centros Infantiles	Horas Flexibles	Aplicar conocimientos teóricos en observación del desarrollo infantil en contextos reales.

Segundo Semestre: Intervención y Proyecto Aplicado

Asignatura	Horas por Sábado	Objetivo
Psicopedagogía Aplicada y Trabajo en Equipo		Implementar estrategias de intervención psicopedagógica y trabajo colaborativo con padres y docentes.
Técnicas de Intervención en Trastornos del Neurodesarrollo		Conocer intervenciones para apoyar a niños con necesidades específicas como TDAH y TEA.
Desarrollo del Lenguaje y Expresión Comunicativa		Aprender a estimular el lenguaje en la infancia y abordar dificultades de comunicación.
Proyecto Integral de Intervención Infantil	2	Realizar un proyecto aplicado que incluya evaluación, planificación y ejecución de una intervención.
Prácticas en Centros Educativos o de Salud	Horas Flexibles	Aplicar una intervención completa en un entorno real, bajo supervisión.

Total de Horas por Sábado

Total de Horas Prácticas (Flexibles)

8

100

Aspectos Destacados del Programa Sabatino

- **Flexibilidad en Prácticas:** Las prácticas en centros infantiles o educativos se realizan en horarios acordados con los estudiantes para adaptarse a sus posibilidades laborales.

- **Intensivo y Orientado a la Práctica:** El enfoque del programa sabatino se basa en aplicar rápidamente lo aprendido mediante prácticas semanales.
- **Proyecto Final Integrado:** Los estudiantes completan el programa con un proyecto integral que demuestre su capacidad para intervenir en el desarrollo infantil.

- Clases Teóricas: Se imparten fundamentos de desarrollo infantil, neuropsicología y psicopedagogía.

- Talleres Prácticos: Entrenamiento en técnicas de estimulación temprana, psicopedagogía y primeros auxilios.

- Observación y Práctica de Campo: Observación directa y supervisada en guarderías o centros de desarrollo para aprender a identificar signos de alerta y documentar el progreso infantil.

- Role Playing y Simulación: Ejercicios prácticos que simulan escenarios reales de intervención y apoyo como "maestra sombra".

- Práctica Profesional: Experiencia práctica en centros de desarrollo infantil bajo supervisión, para aplicar el conocimiento adquirido.

Perfil de Egreso

El egresado del Diplomado en Neuroeducación y atención infantil estará preparado para:

1. Proporcionar un cuidado integral a niños de 0 a 6 años, abarcando todas las necesidades básicas de salud, higiene y desarrollo.
2. Desarrollar actividades de estimulación temprana que favorezcan el crecimiento psicomotor, cognitivo y emocional de los niños.
3. Identificar señales tempranas de posibles dificultades en el desarrollo, referenciando adecuadamente a especialistas para evaluación o tratamiento.
4. Intervenir como "maestra sombra" en entornos educativos, apoyando la integración y adaptación de niños con necesidades educativas especiales.
5. Trabajar de manera colaborativa con padres, maestros y otros profesionales para optimizar el desarrollo infantil.
6. Documentar y analizar observaciones sobre el progreso de los niños, generando informes útiles para orientar estrategias educativas y de cuidado.

Este perfil profesional ofrece una preparación completa, técnica y humana, que permitirá a los egresados apoyar el desarrollo de la primera infancia en México, aportando en la detección temprana de necesidades especiales y promoviendo una educación inclusiva y de calidad.